



## KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA IKIMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO MOKYTOJAMS „TĖVAI UGDYMO ĮSTAIGOJE: ĮTRAUKIAME, ŠVIEČIAME, BENDRADARBIAUJAME“

*Programos anotacija.* Programa skirta ikimokyklinio ugdymo pedagogams, siekiantiems švietimo įstaigos veiklos efektyvumo kuriant įtraukius ir bendryste paremtus santykius su tėvais juos šviečiant ir informuojant. Tėvai ir pedagogai, sugebėdami atvirai bendrauti, keistis informacija apie vaiką, rodydami pagarbą vieni kitiems, būdami suinteresuoti vaiko ugdymu bei palaikydami vieni kitus užtikrins harmoningą vaikų ugdymosi aplinką, kurioje vaikai jausis saugiai ir tikslingai įsitrauks į ugdymo procesą.

Programos dalyviai bus supažindinami su tėvų pedagoginio švietimo teoriniu kontekstu bei teisiniu reglamentavimu, įsitraukimo, bendradarbiavimo, partnerystės įgyvendinimo galimybėmis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, pagrindinėmis tėvų pedagoginio švietimo formomis, turiniu bei įgalinančiomis edukacinėmis sąlygomis, šiuolaikinių tėvų kaip edukacinių paslaugų vartotojų poreikiais ir lūkesčiais bei grįžtamojo ryšio teikimo tėvams galimybėmis.

*Tikslas.* Plėtoti tėvų pedagoginio švietimo, informavimo, bendradarbiavimo, įtraukimo į ugdymo įstaigos veiklas kompetencijas.

*Įgyjamos kompetencijos.*

- Programą baigęs asmuo įgis tėvų įtraukimo į ikimokyklinio ugdymo veiklas, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetencijų.

*Nagrinėjamos temos.*

1. Tėvų pedagoginio švietimo, informavimo, įtraukimo ir bendradarbiavimo teorinis konceptas bei teisinis reglamentavimas.
2. Šiuolaikinių tėvų charakteristika, tėvų poreikiai ir lūkesčiai. Pozityvios tėvystės ugdymo poreikis.
3. Ribos tėvams. Bendravimo su „supertėveliais“ iššūkiai.
4. Grįžtamojo ryšio apie vaiką teikimas tėvams.
5. Tėvų įsitraukimas į vaiko ugdymą namuose ir ugdymo įstaigoje.
6. Tėvų dalyvavimas ugdymo įstaigos savivaldoje.
7. Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Bendradarbiavimo modeliai.
8. Įtraukiantys tėvų susirinkimai ugdymo įstaigoje.