



## IKIMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGIKOS IR PSICHOLOGIJOS TEORINIŲ IR PRAKTINIŲ ŽINIŲ PAGRINDAI

*Programos anotacija.* Programa remiasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011-2013 metų programos tikslais ir uždaviniais, siekiant užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, plėtojant su vaikais dirbančio personalo pedagogines psichologines kompetencijas.

Programa skirta auklėtojų padėjėjoms, suteikiant joms pagrindinių pedagogikos ir psichologijos teorinių ir praktinių žinių.

Programoje supažindinama su ikimokyklinės pedagogikos ugdymo samprata, analizuojamos vaikų darželių Lietuvoje perspektyvos. Klausytojai susipažins su į vaiką orientuotomis teorijomis, perpras ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kryptis, būdus ir sąlygas, ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos organizavimo savitumus. Klausytojai susipažins su vaikystės tarpsnio ypatumais, reikšme raidai, atskirų amžiaus tarpsnių (ikimokyklinio) fiziniiais, pažintiniais, psichosocialinės raidos ypatumais, pagrindinėmis psichosocialinio aktyvumo formomis: bendravimo, pažinimo, veiklos organizavimo ir valdymo reikšme asmenybės tapsmui. Bus analizuojami psichiniai ir psichosocialiniai vaiko raidos dėsningumai bei ypatumai nuo prenatalinio laikotarpio iki septynerių metų, praktiškai sprendžiant adaptacijos ir socializacijos procesų vyksmo problemas.

*Tikslas.* Suteikti ikimokyklinio ugdymo institucijų darbuotojams (auklėtojų padėjėjoms) pagrindinių ikimokyklinės pedagogikos, psichologijos ir sveikatos priežiūros teorinių ir praktinių žinių.

### *Įgyjamos kompetencijos.*

- Įgis žinių apie vaiko kognityvinės, psichosocialinės raidos lygmenis, ypatumus, formuojant psichologiškai saugios vaikystės sampratą.
- Gebės praktiškai spręsti vaikų adaptacijos ir socializacijos procesų vyksmo problemas; padėti ikimokyklinio ugdymo pedagogui dirbant ugdomąjį darbą.
- Įgis pagarbos vaiko asmenybei nuostatų; ugdysis bendravimo su vaiku kultūrą.

### *Nagrinėjamos temos.*

1. Vaikas ugdymo įstaigos grupėje: požiūrių į vaiką kaita.
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumai (amžiaus tarpsnis nuo 1 iki 7 metų).
3. Į vaiką orientuoto ugdymo ypatumai ir paslaugų teikimas.
4. Asmenybės formavimasis ir psichosocialinė raida iki 7 m.
5. Specialiųjų poreikių vaikų identifikavimas ir pagalbos jiems galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
6. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Vaikų asmens higiena.